

ANEXO 01: MATRIZ DE EVALUACIÓN PRUEBA ESCRITA

| CRITERIOS | INDICADORES | REACTIVOS | PUNTAJE | PORCENTAJE | TOTAL POR CRITERIO |
|--|---|-----------|----------|------------|-----------------------|
| HABILIDADES INVESTIGATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la conducta responsable de la investigación (CRI) | 4 | 4(4.375) | 17.5% | align="center">43.75% |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las bases teóricas y los elementos que intervienen en el procedimiento metodológico de la investigación científica | 6 | 6(4.375) | 26.25% | |
| CULTURA GENERAL AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los avances tecnológicos y científicos a nivel nacional e internacional | 3 | 3(4.375) | 13.125% | align="center">26.25% |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los retos que debe asumir como profesional en función al conocimiento de la cultura y la actualidad nacional e internacional | 3 | 3(4.375) | 13.125% | |
| | | 16 | 70 | | 70% |

ANEXO 02: EXAMEN GENERAL

1. En el caso que un investigador recabe información a través de un cuestionario a personas que no cumpla con los criterios de elegibilidad y lo pase como normal. Está cometiendo
 - a) Mala conducta científica
 - b) Sesgo de la investigación
 - c) Una falta en la parte estadística
 - d) Ninguna de las anteriores
2. La creación de datos, manipulación (no muestras datos reales) y apropiación de ideas se considera:
 - a) Mala conducta científica
 - b) Mala planificación
 - c) Sesgo de la investigación
 - d) Ninguna de las anteriores
3. Transcribir, resumiendo o parafrasear una obra ajena sin referenciarla se llama:
 - a) Plagio
 - b) Resumen
 - c) Síntesis
 - d) Ninguna las anteriores
4. Si un investigador publica un trabajo de investigación en dos o más lugares, sin dejar constancia, de que el texto fue publicado anteriormente. Se denomina
 - a) Auto plagio
 - b) Plagio
 - c) Parafraseo
 - d) Ninguna las anteriores
5. A que nos lleva el conocimiento científico
 - a) El conocimiento científico nos lleva a ver la realidad que otros no han visto, va más allá del simple ver.
 - b) El conocimiento científico nos lleva a ver el objeto y a entender sin más.
 - c) el conocimiento científico ayuda a entender la realidad.
 - d) Todas las anteriores
6. La investigación científica está dirigida a la:
 - a) Solución de problemas simples o complejos que se organiza en Etapas establecidas científicamente que incluyen tanto el conocimiento teórico como empírico
 - b) Solución de problemas complejos que se organiza en Etapas establecidas científicamente.
 - c) Solución de problemas simples que se organiza en Etapas establecidas científicamente que incluyen el conocimiento teórico.
 - d) Todas las anteriores
7. La principal herramienta que dispone la humanidad para generar conocimiento científico, es:
 - a) El método científico
 - b) La experiencia humana
 - c) La religión
 - d) Todas las anteriores
8. La definición apropiada de problema es:
 - a) Un asunto que merece ser descrito ampliamente
 - b) Un hecho que se suscita en un tiempo y lugar determinados
 - c) Una dificultad, para resolverla mediante los procedimientos de la investigación
 - d) Ninguna de las anteriores
9. El marco teórico se relaciona con el planteamiento del problema, porque:
 - a) Ayuda a seleccionar los elementos que integran el problema de estudio
 - b) Facilita la elaboración de instrumentos
 - c) Ahorra costos en el proceso de investigación
 - d) Ninguna de las anteriores

10. Es una predicción o explicación provisoria (mientras no sea contrastada) de la relación entre dos o más variables.
 - a) Objetivo
 - b) Hipótesis
 - c) Planteamiento del problema
 - d) Ninguna de las anteriores

11. Fue el primer desafío ante el covid-19 permitiendo aislar a las personas para contener mejor el contagio de la enfermedad.
 - a) La capacidad de diagnósticos inmediatos
 - b) La calidad del tratamiento
 - c) La vacuna
 - d) Ninguna de las anteriores

12. Es un identificador digital que distingue a cada investigador
 - a) Código ORCID
 - b) Código NACIONAL
 - c) Código DNI
 - d) Ninguna de las anteriores

13. Es la institución rectora del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica, integrada por la Academia, los Institutos de Investigación del Estado, las organizaciones empresariales, las comunidades y la sociedad civil.
 - a) Concytec
 - b) Renacyt
 - c) Pronabec
 - d) Ninguna de las anteriores

14. Es una metáfora para designar una red mundial de servidores remotos que funciona como un único ecosistema, normalmente asociada a Internet
 - a) La nube
 - b) Los correos electrónicos
 - c) El zoom
 - d) Ninguna de las anteriores

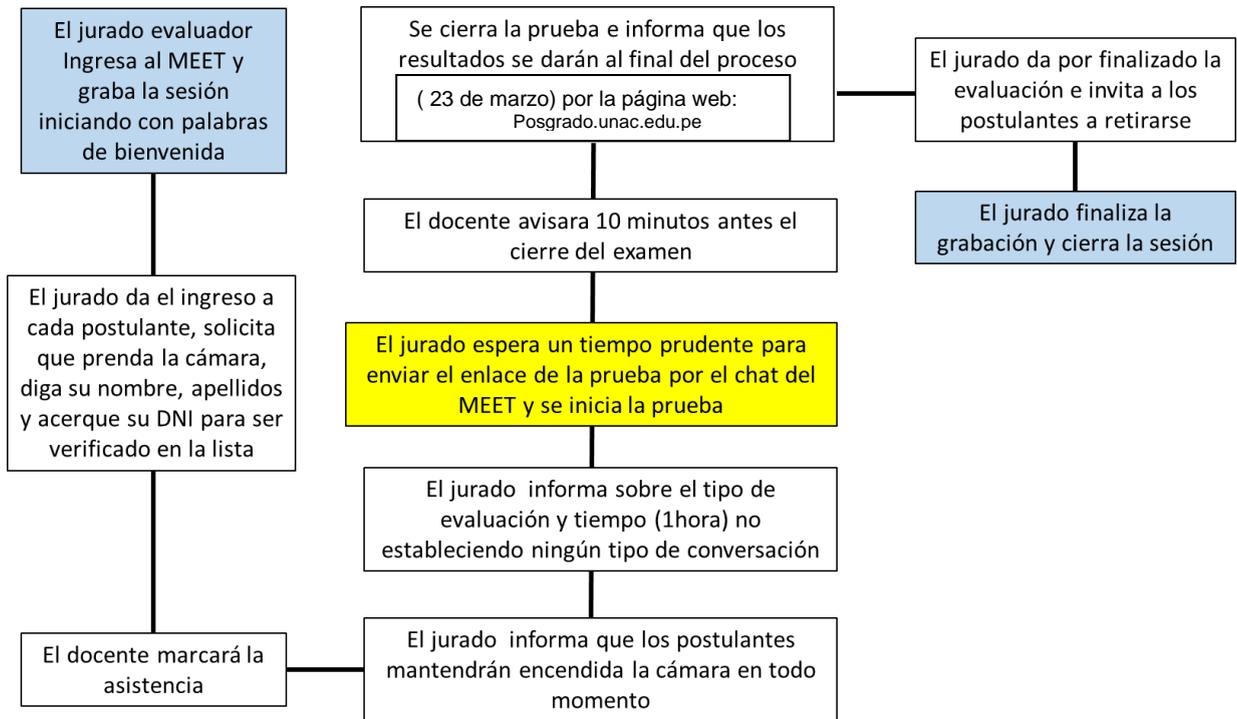
15. El nombre correcto del Presidente del Consejo de Ministro, en el periodo 2021 actual
 - a) Antero Flores-Aráoz Esparza
 - b) Walter Martos Ruiz
 - c) Violeta Bermúdez Valdivia
 - d) Ninguna de las anteriores

16. La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la cultura es
 - a) UNICEF
 - b) UNESCO
 - c) ONU
 - d) CEPAL
 - e) MINEDU

ANEXO 03: MATRIZ DE EVALUACIÓN ENTREVISTA ESTRUCTURADA

| CRITERIOS | INDICADORES | REACTIVOS | PUNTAJE | PORCENTAJE | TOTAL POR CRITERIO |
|--|--|-----------|---------|------------|--------------------|
| HABILIDADES INVESTIGATIVAS | • Explica sobre cómo debe ser la conducta responsable en la investigación (CRI) | 1 | 25 | 25% | 50% |
| | • Describe de manera general los elementos que intervienen en el procedimiento metodológico de la investigación científica | 1 | 25 | 25% | |
| CULTURA GENERAL AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS | • Argumenta la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional | 1 | 20 | 20% | 20% |
| | | 3 | 70 | 70% | 70% |

ANEXO 04: MATRIZ DEL PROCESO DEL EXAMEN GENERAL



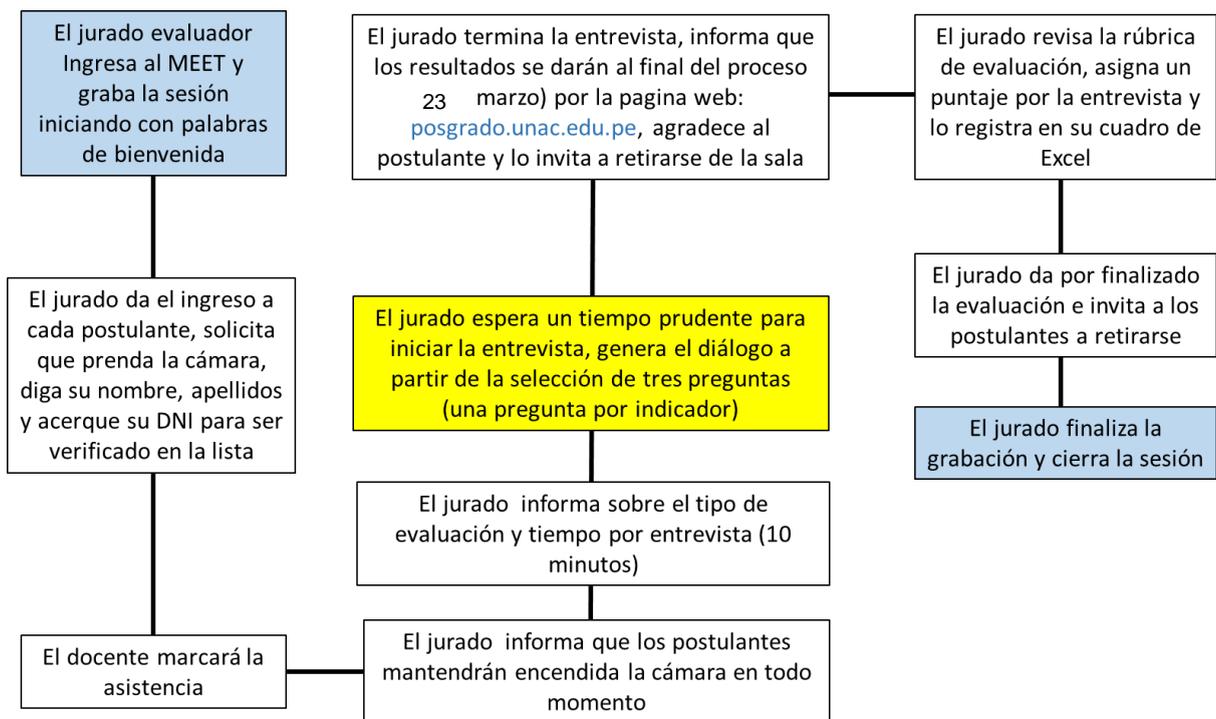
ANEXO 05: RÚBRICA DE EVALUACION ENTREVISTA ESTRUCTURADA

| CRITERIO | INICIO (8 puntos) | INTERMEDIO (20 puntos) | LOGRADO (25 puntos) |
|--|---|--|---|
| HABILIDADES INVESTIGATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> No logra explicar cómo debe ser una conducta responsable en la investigación (CRI) | <ul style="list-style-type: none"> Explica de manera parcial sobre cómo debe ser la conducta responsable en la investigación (CRI) | <ul style="list-style-type: none"> Explica de manera clara y articula sus ideas con base cuando se le pregunta sobre cómo debe ser la conducta responsable en la investigación (CRI) |
| | <ul style="list-style-type: none"> No logra describir los elementos que intervienen en el procedimiento metodológico de la investigación científica | <ul style="list-style-type: none"> Describe al menos un elemento que interviene en el procedimiento metodológico de la investigación científica | <ul style="list-style-type: none"> Describe teniendo en cuenta al menos dos elementos dentro del procedimiento metodológico de la investigación científica |
| CRITERIOS | INICIO (8 puntos) | INTERMEDIO (20 puntos) | LOGRADO (20 puntos) |
| CONOCIMIENTO DE AVANCES TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS | <ul style="list-style-type: none"> No logra argumenta la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional | <ul style="list-style-type: none"> Argumenta la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional | <ul style="list-style-type: none"> Argumenta de manera clara y articula sus ideas cuando se le pregunta sobre la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional |

ANEXO 06: PLANTILLA DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA DE OPINIÓN

| REACTIVOS PARA EL PRIMER INDICADOR | REACTIVOS PARA EL SEGUNDO INDICADOR | REACTIVOS PARA EL TERCER INDICADOR |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Si un investigador recaba información a través de un cuestionario a personas que no cumplan con los criterios de elegibilidad y lo pase como normal. ¿Qué está cometiendo?: una mala conducta científica | <ul style="list-style-type: none"> • ¿A que nos lleva el conocimiento científico? a ver la realidad que otros no han visto, va más allá del simple ver. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué la capacidad de diagnósticos inmediatos fue el primer desafío ante el covid-19? Porque permitió aislar a las personas para contener mejor el contagio de la enfermedad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Si un investigador crea datos falsos, manipula los datos (no muestras datos reales) y se apropia de las ideas ¿Qué está cometiendo? Una mala conducta científica | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipos de problemas busca solucionar la investigación científica? problemas simples o complejos incluyen para esto tanto el conocimiento teórico como empírico | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué opina sobre darle identificar a los investigadores a través de un código? Es importante por temas de identificación y seguridad. El ORCID es un identificador digital internacional |
| <ul style="list-style-type: none"> • Si un investigador transcribe, resume o parafrasea una obra ajena sin referenciarla, ¿Cómo llamaría a esto? Plagio | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la principal herramienta que dispone la humanidad para generar conocimiento científico? el método científico | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la institución rectora del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica? El CONCYTEC; integrada por la Academia, los Institutos de Investigación del Estado, las organizaciones empresariales, las comunidades y la sociedad civil. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Si un investigador publica un trabajo de investigación en dos o más lugares, sin dejar constancia, de que el texto fue publicado anteriormente. ¿Cómo se denomina? Auto plagio | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál sería la definición apropiada para referirse al problema científico?: una dificultad, para resolverla mediante los procedimientos de la investigación | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa Nube dentro de la informática? Es una metáfora para designar una red mundial de servidores remotos que funciona como un único ecosistema, normalmente asociada a Internet |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debemos asumir una conducta responsable cuando investigamos? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Hipótesis? Es una predicción o explicación provisoria (mientras no sea contrastada) de la relación entre dos o más variables. | <ul style="list-style-type: none"> • La organización de carácter mundial que depende de la ONU y se dedicada principalmente a la Educación, la Ciencia y la cultura ¿Cuál es? La UNESCO |

ANEXO 07: MATRIZ DEL PROCESO PARA LA ENTREVISTA DE OPINIÓN



ANEXO 08: HOJA DE VIDA

PROGRAMA DE POSGRADO 202_-A

HOJA DE VIDA DEL POSTULANTE

Importante: El postulante debe completar su hoja de vida completando todas las celdas y la información es requerida para el proceso de selección

| I. DATOS PERSONALES | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | |
| DOMICILIO | | FECHA DE NACIMIENTO | (DÍA/MES/AÑO) |
| DEPARTAMENTO/CIUDAD | | | |
| DNI | | Teléf. Fijo | |
| | | Teléf. Celular | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | | |

| II. FORMACIÓN ACADÉMICA | | | |
|---|------------------|--|--------------------------|
| GRADO ACADÉMICO (Marcar el mayor grado obtenido e indicar nomenclatura del grado) | BACHILLER | | |
| | MAESTRO | | |
| | DOCTOR | | |
| NOMBRE DEL TÍTULO PROFESIONAL | | | FECHA DE EGRESADO |
| | | | |
| INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS DE PREGRADO | | | |

| III. EXPERIENCIA LABORAL | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| NOMBRE (S) DE LA ENTIDAD O EMPRESA | CARGO DESEMPEÑADO | TIEMPO DE SERVICIOS |
| 1) | | |
| 2) | | |
| 3) | | |

| IV. CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS e IDIOMA EXTRANJERO | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|--------|------------|----------|
| CONOCIMIENTO | NOMBRE | Marca con una X | Nivel | | |
| | | | Básico | Intermedio | avanzado |
| 1) Herramientas Ofimáticas | Word de Microsoft | | | | |
| | Excel de Microsoft | | | | |
| | PowerPoint de Microsoft | | | | |
| | Access de Microsoft | | | | |
| | | | | | |
| 2) Idioma Extranjero | | | Nivel | | |
| | | | Básico | Intermedio | avanzado |
| | Inglés | | | | |
| | Italiano | | | | |
| | Portugués | | | | |
| Otro : | | | | | |

Declaro que la información proporcionada en el presente documento es veraz.

FECHA

| | | |
|--|--|------|
| | | 202_ |
|--|--|------|

_____ Apellidos y nombres de postulante

ANEXO 09: MATRIZ DE EVALUACIÓN HOJA DE VIDA

| CRITERIOS | REACTIVOS | PUNTAJE | PORCENTAJE |
|---|-----------|---------|------------|
| FORMACIÓN ACADÉMICA | 3 | 10 | 10% |
| EXPERIENCIA LABORAL | 3 | 10 | 10% |
| CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS | 3 | 5 | 5% |
| CONOCIMIENTO DE IDIOMA EXTRANJERO | 3 | 5 | 5% |
| TOTAL | | 30 | 30% |

ANEXO 10: TABLA DE CRITERIOS PARA EVALUAR LA HOJA DE VIDA

| CRITERIOS | ASPECTOS | PUNTOS |
|---|------------------------------------|--------|
| FORMACIÓN ACADÉMICA | Bachiller | 4 |
| | Maestro | 7 |
| | Doctor | 10 |
| EXPERIENCIA LABORAL | Menos de 5 Años | 4 |
| | Hasta 10 años | 7 |
| | Más De 10 años | 10 |
| CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS | Una herramienta ofimática | 3 |
| | Dos herramientas ofimáticas | 4 |
| | Más de dos herramientas ofimáticas | 5 |
| CONOCIMIENTO DE IDIOMA EXTRANJERO | Nivel básico | 3 |
| | Nivel intermedio | 4 |
| | Nivel avanzado | 5 |
| TOTAL | | 30 |