

**ANEXO 01: MATRIZ DE EVALUACIÓN PRUEBA ESCRITA**

CRITERIOS	INDICADORES	REACTIVOS	PUNTAJE	PORCENTAJE	TOTAL POR CRITERIO
HABILIDADES INVESTIGATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la conducta responsable de la investigación (CRI)</li> </ul>	4	4(4.375)	17.5%	43.75%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las bases teóricas y los elementos que intervienen en el procedimiento metodológico de la investigación científica</li> </ul>	6	6(4.375)	26.25%	
CULTURA GENERAL AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los avances tecnológicos y científicos a nivel nacional e internacional</li> </ul>	3	3(4.375)	13.125%	26.25%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los retos que debe asumir como profesional en función al conocimiento de la cultura y la actualidad nacional e internacional</li> </ul>	3	3(4.375)	13.125%	
		16	70		70%

## ANEXO 02: EXAMEN GENERAL

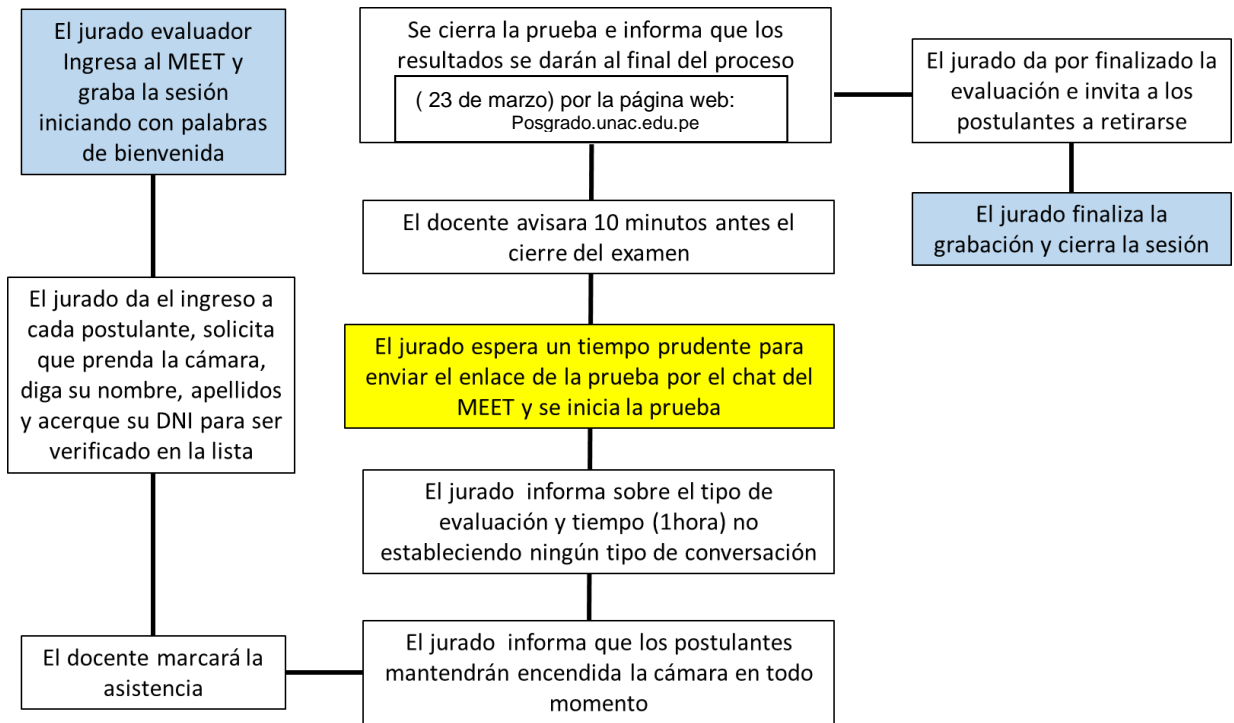
1. En el caso que un investigador recabe información a través de un cuestionario a personas que no cumpla con los criterios de elegibilidad y lo pase como normal. Está cometiendo
  - a) Mala conducta científica
  - b) Sesgo de la investigación
  - c) Una falta en la parte estadística
  - d) Ninguna de las anteriores
2. La creación de datos, manipulación (no muestras datos reales) y apropiación de ideas se considera:
  - a) Mala conducta científica
  - b) Mala planificación
  - c) Sesgo de la investigación
  - d) Ninguna de las anteriores
3. Transcribir, resumiendo o parafrasear una obra ajena sin referenciarla se llama:
  - a) Plagio
  - b) Resumen
  - c) Síntesis
  - d) Ninguna las anteriores
4. Si un investigador publica un trabajo de investigación en dos o más lugares, sin dejar constancia, de que el texto fue publicado anteriormente. Se denomina
  - a) Auto plagio
  - b) Plagio
  - c) Parafraseo
  - d) Ninguna las anteriores
5. A que nos lleva el conocimiento científico
  - a) El conocimiento científico nos lleva a ver la realidad que otros no han visto, va más allá del simple ver.
  - b) El conocimiento científico nos lleva a ver el objeto y a entender sin más.
  - c) el conocimiento científico ayuda a entender la realidad.
  - d) Todas las anteriores
6. La investigación científica está dirigida a la:
  - a) Solución de problemas simples o complejos que se organiza en Etapas establecidas científicamente que incluyen tanto el conocimiento teórico como empírico
  - b) Solución de problemas complejos que se organiza en Etapas establecidas científicamente.
  - c) Solución de problemas simples que se organiza en Etapas establecidas científicamente que incluyen el conocimiento teórico.
  - d) Todas las anteriores
7. La principal herramienta que dispone la humanidad para generar conocimiento científico, es:
  - a) El método científico
  - b) La experiencia humana
  - c) La religión
  - d) Todas las anteriores
8. La definición apropiada de problema es:
  - a) Un asunto que merece ser descrito ampliamente
  - b) Un hecho que se suscita en un tiempo y lugar determinados
  - c) Una dificultad, para resolverla mediante los procedimientos de la investigación
  - d) Ninguna de las anteriores
9. El marco teórico se relaciona con el planteamiento del problema, porque:
  - a) Ayuda a seleccionar los elementos que integran el problema de estudio
  - b) Facilita la elaboración de instrumentos
  - c) Ahorra costos en el proceso de investigación
  - d) Ninguna de las anteriores

10. Es una predicción o explicación provisoria (mientras no sea contrastada) de la relación entre dos o más variables.
  - a) Objetivo
  - b) Hipótesis
  - c) Planteamiento del problema
  - d) Ninguna de las anteriores
  
11. Fue el primer desafío ante el covid-19 permitiendo aislar a las personas para contener mejor el contagio de la enfermedad.
  - a) La capacidad de diagnósticos inmediatos
  - b) La calidad del tratamiento
  - c) La vacuna
  - d) Ninguna de las anteriores
  
12. Es un identificador digital que distingue a cada investigador
  - a) Código ORCID
  - b) Código NACIONAL
  - c) Código DNI
  - d) Ninguna de las anteriores
  
13. Es la institución rectora del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica, integrada por la Academia, los Institutos de Investigación del Estado, las organizaciones empresariales, las comunidades y la sociedad civil.
  - a) Concytec
  - b) Renacyt
  - c) Pronabec
  - d) Ninguna de las anteriores
  
14. Es una metáfora para designar una red mundial de servidores remotos que funciona como un único ecosistema, normalmente asociada a Internet
  - a) La nube
  - b) Los correos electrónicos
  - c) El zoom
  - d) Ninguna de las anteriores
  
15. El nombre correcto del Presidente del Consejo de Ministro, en el periodo 2021 actual
  - a) Antero Flores-Araoz Esparza
  - b) Walter Martos Ruiz
  - c) Violeta Bermúdez Valdivia
  - d) Ninguna de las anteriores
  
16. La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la cultura es
  - a) UNICEF
  - b) UNESCO
  - c) ONU
  - d) CEPAL
  - e) MINEDU

**ANEXO 03: MATRIZ DE EVALUACIÓN ENTREVISTA ESTRUCTURADA**

CRITERIOS	INDICADORES	REACTIVOS	PUNTAJE	PORCENTAJE	TOTAL POR CRITERIO
HABILIDADES INVESTIGATIVAS	• Explica sobre cómo debe ser la conducta responsable en la investigación (CRI)	1	25	25%	50%
	• Describe de manera general los elementos que intervienen en el procedimiento metodológico de la investigación científica	1	25	25%	
CULTURA GENERAL AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	• Argumenta la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional	1	20	20%	20%
		3	70	70%	70%

#### ANEXO 04: MATRIZ DEL PROCESO DEL EXAMEN GENERAL



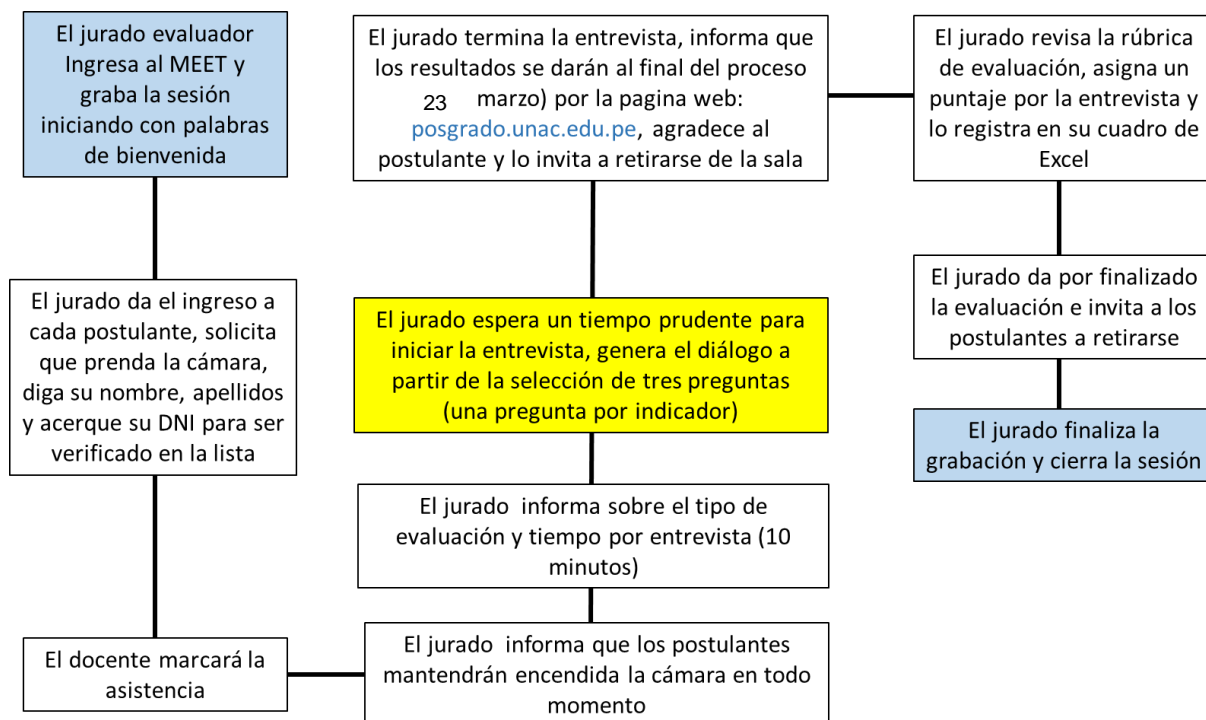
**ANEXO 05: RÚBRICA DE EVALUACION ENTREVISTA ESTRUCTURADA**

CRITERIO	INICIO (8 puntos)	INTERMEDIO (20 puntos)	LOGRADO (25 puntos)
HABILIDADES INVESTIGATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>No logra explicar cómo debe ser una conducta responsable en la investigación (CRI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica de manera parcial sobre cómo debe ser la conducta responsable en la investigación (CRI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica de manera clara y articula sus ideas con base cuando se le pregunta sobre cómo debe ser la conducta responsable en la investigación (CRI)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>No logra describir los elementos que intervienen en el procedimiento metodológico de la investigación científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe al menos un elemento que interviene en el procedimiento metodológico de la investigación científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe teniendo en cuenta al menos dos elementos dentro del procedimiento metodológico de la investigación científica</li> </ul>
CRITERIOS	INICIO (8 puntos)	INTERMEDIO (20 puntos)	LOGRADO (20 puntos)
CONOCIMIENTO DE AVANCES TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>No logra argumenta la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta de manera clara y articula sus ideas cuando se le pregunta sobre la importancia de la tecnología y la ciencia dentro del marco de la cultura y la actualidad nacional e internacional</li> </ul>

## ANEXO 06: PLANTILLA DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA DE OPINIÓN

REACTIVOS PARA EL PRIMER INDICADOR	REACTIVOS PARA EL SEGUNDO INDICADOR	REACTIVOS PARA EL TERCER INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si un investigador recaba información a través de un cuestionario a personas que no cumplan con los criterios de elegibilidad y lo pase como normal. ¿Qué está cometiendo?: una mala conducta científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿A que nos lleva el conocimiento científico? a ver la realidad que otros no han visto, va más allá del simple ver.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué la capacidad de diagnósticos inmediatos fue el primer desafío ante el covid-19? Porque permitió aislar a las personas para contener mejor el contagio de la enfermedad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si un investigador crea datos falsos, manipula los datos (no muestras datos reales) y se apropia de las ideas ¿Qué está cometiendo? Una mala conducta científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué tipos de problemas busca solucionar la investigación científica? problemas simples o complejos incluyen para esto tanto el conocimiento teórico como empírico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué opina sobre darle identificar a los investigadores a través de un código? Es importante por temas de identificación y seguridad. El ORCID es un identificador digital internacional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si un investigador transcribe, resume o parafrasea una obra ajena sin referenciarla, ¿Cómo llamaría a esto? Plagio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la principal herramienta que dispone la humanidad para generar conocimiento científico? el método científico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la institución rectora del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica? El CONCYTEC; integrada por la Academia, los Institutos de Investigación del Estado, las organizaciones empresariales, las comunidades y la sociedad civil.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si un investigador publica un trabajo de investigación en dos o más lugares, sin dejar constancia, de que el texto fue publicado anteriormente. ¿Cómo se denomina? Auto plagio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál sería la definición apropiada para referirse al problema científico?: una dificultad, para resolverla mediante los procedimientos de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa Nube dentro de la informática? Es una metáfora para designar una red mundial de servidores remotos que funciona como un único ecosistema, normalmente asociada a Internet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué debemos asumir una conducta responsable cuando investigamos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Hipótesis? Es una predicción o explicación provisoria (mientras no sea contrastada) de la relación entre dos o más variables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización de carácter mundial que depende de la ONU y se dedicada principalmente a la Educación, la Ciencia y la cultura ¿Cuál es? La UNESCO</li> </ul>

## ANEXO 07: MATRIZ DEL PROCESO PARA LA ENTREVISTA DE OPINIÓN





**ANEXO 08: HOJA DE VIDA**

**PROGRAMA DE POSGRADO 202\_-A**

**HOJA DE VIDA DEL POSTULANTE**

**Importante: El postulante debe completar su hoja de vida completando todas las celdas y la información es requerida para el proceso de selección**

<b>I. DATOS PERSONALES</b>			
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>			
<b>DOMICILIO</b>		<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>	<b>(DÍA/MES/AÑO)</b>
<b>DEPARTAMENTO/CIUDAD</b>			
<b>DNI</b>		<b>Teléf. Fijo</b>	
		<b>Teléf. Celular</b>	
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>			

<b>II. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>GRADO ACADÉMICO</b> (Marcar el mayor grado obtenido e indicar nomenclatura del grado)	<b>BACHILLER</b>		
	<b>MAESTRO</b>		
	<b>DOCTOR</b>		
<b>NOMBRE DEL TÍTULO PROFESIONAL</b>			<b>FECHA DE EGRESADO</b>
<b>INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS DE PREGRADO</b>			

<b>III. EXPERIENCIA LABORAL</b>		
<b>NOMBRE (S) DE LA ENTIDAD O EMPRESA</b>	<b>CARGO DESEMPEÑADO</b>	<b>TIEMPO DE SERVICIOS</b>
1)		
2)		
3)		

IV. CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS e IDIOMA EXTRANJERO					
CONOCIMIENTO	NOMBRE	Marca con una X	Nivel		
			Básico	Intermedio	avanzado
<b>1) Herramientas Ofimáticas</b>	Word de Microsoft				
	Excel de Microsoft				
	PowerPoint de Microsoft				
	Access de Microsoft				
<b>2) Idioma Extranjero</b>			Nivel		
			Básico	Intermedio	avanzado
	Inglés				
	Italiano				
	Portugués				
Otro : .....					

Declaro que la información proporcionada en el presente documento es veraz.

FECHA 

		202_
--	--	------

\_\_\_\_\_ Apellidos y nombres de postulante

**ANEXO 09: MATRIZ DE EVALUACIÓN HOJA DE VIDA**

CRITERIOS	REACTIVOS	PUNTAJE	PORCENTAJE
FORMACIÓN ACADÉMICA	3	10	10%
EXPERIENCIA LABORAL	3	10	10%
CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	3	5	5%
CONOCIMIENTO DE IDIOMA EXTRANJERO	3	5	5%
TOTAL		30	30%

**ANEXO 10: TABLA DE CRITERIOS PARA EVALUAR LA HOJA DE VIDA**

CRITERIOS	ASPECTOS	PUNTOS
FORMACIÓN ACADÉMICA	Bachiller	4
	Maestro	7
	Doctor	10
EXPERIENCIA LABORAL	Menos de 5 Años	4
	Hasta 10 años	7
	Más De 10 años	10
CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	Una herramienta ofimática	3
	Dos herramientas ofimáticas	4
	Más de dos herramientas ofimáticas	5
CONOCIMIENTO DE IDIOMA EXTRANJERO	Nivel básico	3
	Nivel intermedio	4
	Nivel avanzado	5
TOTAL		30